

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The New Generation Self-Directed Teaching Materials of Natural Science in Elementary Schools Validity Tests

Penulis Artikel Ilmiah : 1. A. A. Ketut Budiastra, 2. Iwan Wicaksono, 3. I Gusti Made Sanjaya (Sebagai Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

Laman/URL : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1270696.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 4/13, Hal: 763-780, e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. Jumlah halaman : 17 Halaman

f. Quartile/SJR : Q2 (SJR 2020 =0,45)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ V Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	24%, sebaiknya tidak digunakan
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	anggota						7.6

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan sesuai dengan petunjuk (Introduction, Method, Result and Discussion),
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data yang disajikan memenuhi syarat untuk penulisan sebuah artikel ilmiah, dan metode yang digunakan baik
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah keilmuan Memiliki ISSN (p-ISSN dan/atau e-ISSN) Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB Memiliki terbitan on-line Kualitas penerbit baik (Q2)

Surabaya, 15 Mei 2022

Reviewer 1,



Nama	: Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP	: 196008101990022001
Unit kerja	: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
Bidang Ilmu	: Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/Pangkat	: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

26

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The New Generation Self-Directed Teaching Materials of Natural Science in Elementary Schools Validity Tests

Penulis Artikel Ilmiah : 1. A. A. Ketut Budiastira, 2. Iwan Wicaksono, 3. I Gusti Made Sanjaya (Sebagai Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

Laman/URL : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1270696.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 4/13, Hal: 763-780, e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020

d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University

e. Jumlah halaman : 17 Halaman

f. Quartile/SJR : Q2 (SJR 2020 =0,45)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakrediti tasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasio nal (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						10,8
Total = (100%)	40						35,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							7,08

COMMENTARY AND PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan karya ilmiah sdh ole mulai abstrak & reference. State of the art dan penelitian telah dijelaskan pd bagian introduction namun perlu ditunaskan secara tajam.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penulis telah melakukan pembahasan hasil penelitian melalui pengkaitan dgn penelitian relevan dan dukungan teori secara mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi penelitian yg digunakan telah mencukupi untuk memperoleh data guna pengambilan kesimpulan terkait validitas test untuk mengukur pengaruh pembedaan self directed generasi baru. 87% referensi terbit dlm 10 th terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel dimuat dlm jurnal internasional bereputasi terindeks scopus Q2 shg kualitas & kredibilitas penerbitnya dpt dipertanggungjawabkan

Surabaya,
Reviewer 2,

20 Mei 2022

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat

: Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
: 196507201991011001
: Jurusan Kimia FMIPA Unesa
: Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
: Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)